

## Риёзус солиҳийн (болалар учун) / Риёзус солиҳийн (болалар учун) / 10-ҳадис

10 - وَعَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «هَلْكَ الْمُتَنَطِّعُونَ» فَاهَا ثَلَاثًا. رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

«المُتَنَطِّعُونَ»: المُتَعَمِّقُونَ الْمُشَدِّدُونَ في غَيْرِ مَوْضَعِ التَّشْدِيدِ.

Ибн Масъуд розияллоху анхудан ривоят қилинади:

Набий соллаллоху алайҳи васаллам:

«(Ноўрин қаттиқлик қилиб), чуқур кетувчилар ҳалок бўлиши», деб уч марта айтдилар.

Имом Муслим ривоятлари.

**Шарҳ:** Фарзандларим, бу ҳадис буюк диннинг асл қоидаларидан биридир. Ислом, ҳар-бир буюрган ва ман этган нарсасида кишиларнинг ҳолати ва шароитини ҳисобга олади. Динимиз фақат қурби етадиган ва фойдали нарсага буюради. Содик мусулмон Аллоҳ ва расули буюрган нарсага оғишмай амал қиласи. Шу билан бирга, кўпчиликка мешақат туғдирадиган ва бошқаларга малол келиб, оғирлик қиласидиган ишларни бажаришда эҳтиёт бўлади. Масалан, буюк саҳоба Муоз ибн Жабал масжидда жамоат намозини узайтириб юборгандарнида Расулуллоҳ саллаллоху алайҳи васаллам бундан ман қилиб, одамларга оғир келмайдиган даражада намозни енгил ўқишига буюрдилар. Расулуллоҳ с.а.в. барча буюрган амалларидан раҳмдил, енгиллашиб кетади, хатто амалларни тарқ қиласи. Нафақат ўзига, балки

### Ҳадисдан ўргангандаримиз

Кескинлик ва қаттиқлик баъзида инсонни ҳалокат сари етаклайди. Кўпинча кескинлик йўлини танлаб, ибодатларда чуқур кетганлар ўзларини кўп мешақатга қўйгани сабаб, бора-бора ибодатларни адo этишдан безиб, сустлашиб кетади, хатто амалларни тарқ қиласи. Нафақат ўзига, балки

бошқаларга ҳам зулм қилиб қўяди. Ана шундай ғулувга кетувчилар масалан, bemor одам ўтириб ёки касаллиги сабабли уйида намоз ўқишига ҳам рухсат беришмайди. Аслида эса мусулмон шахс одамлар диндан безиб кетмаслиги, ёқтирмай қолмаслиги учун ҳам камчиликка ҳам, ғулувга ҳам кетмаган ўртача йўлни тутади. Ўзининг нафсига машаққат туғдирган тақдирда ҳам, бошқаларга машаққат туғдирмайди, малоллик келтирмайди.

---

Манба: [hadis.islom.uz](http://hadis.islom.uz)

